

Аннотация к рабочей программе по обществознанию ФГОС СОО 10-11класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для основной школы, Программы по обществознанию для 10-11 классов к предметной линии учебников серии «Сферы» Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание.10-11 классы, программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Учебного плана МАОУ СОШ N 4 им. И. С. Черных г. Томска на 2020-2021 учебный год.

Обоснование выбора программы Линия авторская, учебники соответствует требованиям стандарта, в основе авторского замысла -антропоцентрический принцип: от человека к обществу. Курс призван формировать основы обществоведческих знаний, однако, следует учитывать знания и опыт, полученные в средней школе в процессе изучения курса «Обществознание», опыт и знания, полученные в 6-9 классах. Авторы полагают курс актуальным. Этот курс –продолжение линии УМК Л. Боголюбова.

Основные содержательные части курса 10класса –человек,общество,11класса-политика, право. Курс лично ориентирован. Авторы учебника обращаются к ученикам как к серьёзным собеседникам, побуждают их внимательно вглядываться в окружающую жизнь, мир, по мере возможности участвовать в ней, быть полезными своим близким, своей школе, своей Родине. Актуальность «Обществознание» —учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета —общественной жизни —обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Задачи обучения: □ дать знания, которые помогут ориентироваться в окружающем мире □ расширить детские представления о морали и праве

□поддержать естественный интерес к собственной личности и научить способам самосовершенствования□научить видеть окружающий мир в его деталях, сложностях и красоте□развить волевые качества, чувство ответственности□способствовать сплочению классных коллективов, положительному, равнодушному отношению к школе, собственной семье, Родине

Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

На изучение предмета отводится 68 часов. В том числе: в 10классе–68 часа (2 часа в неделю) в 11классе –68 часа (2 часа в неделю) .Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11классах:1.Боголюбов Л.Н., 10класс «Обществознание» Москва: Просвещение, 2017(номер в Федеральном перечне1.3.3.3.1.1)2.Боголюбов Л.Н., 11класс «Обществознание» Москва: Просвещение, 2017(номер в Федеральном перечне1.3.3.3.1.2)Виды и формы контроля:-стартовая диагностика -текущая и тематическая диагностика(проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками).-промежуточная и итоговая диагностика(контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля).Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки -практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, диктантов, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения,информационно-коммуникативные,здоровьесбережения,системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (базовый уровень)10-11 класс

Данная рабочая программа может быть реализована с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий. Обучение иностранному языку на базовом уровне рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция–совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция–систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:

увеличение объема используемых лексических единиц;

развитие навыка оперирования языковыми единицами в

коммуникативных целях; социокультурная компетенция–увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция–дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция–развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи: расширить лингвистический кругозор старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); использовать двуязычные и одноязычные (толковых) словарей и другой справочной литературы; развить умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развить умение обобщать информацию, выделять её из различных источников; использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

На изучение английского языка выделено в плане: в 10 классе -102 часа, в 11 классе - 102 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 10-11 КЛАСС

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Основной образовательной программы основного среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска;

На основе Программы курса «Литература». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. -М.: "Русское слово-учебник", 2018.-42с. -(ФГОС. Инновационная школа);

Рабочей программы к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс»(базовый уровень)/ авт.-сост. Л.Н. Гороховская. -М.: ООО «Русское слово -учебник», 2017. -112 с. - (Инновационная школа)

Изучение курса литературы в старших классах являет собой завершающий этап школьного литературного образования. Вместе с тем это лишь определенная фаза формирования духовной и эстетической зрелости юного читателя -процесса, не прекращающегося с окончанием школы. Исходя из этого, следует выделить основные структурно-содержательные параметры и методологические принципы, положенные в основу программы.

В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имен и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований, что соответствует требованиям обязательного минимума содержания основных образовательных программ по предмету.

Структура программы для 10-11 классов отражает принцип поступательности в развитии литературы и, в частности, преемственности литературных явлений, различного рода художественных взаимодействий (этот важный аспект изучения курса представлен рубрикой «Внутрипредметные связи»). Не менее важным и значимым является культуроведческий аспект рассмотрения литературных явлений (соответствующий материал содержится в рубрике «Межпредметные связи»). Оптимальное соотношение обзорных и монографических тем позволяет на разных уровнях рассмотреть наиболее значительные явления того или иного историко-литературного периода. Применительно к русской литературе XIX века значительное место отводится широкому освещению литературного процесса второй половины столетия (творчество А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского и др.). Литература первой половины XIX века представлена в начале курса обзором творчества ведущих русских классиков, углубляющим и расширяющим курс 9 класса. В обзорные темы

программы включены произведения, которые могут быть выделены для ознакомительного текстуального анализа в рамках обзора. Монографические разделы содержат как обязательный, «активный» перечень произведений, рассматриваемых текстуально, так и «пассивный» список для самостоятельного чтения, любые произведения из которого могут быть включены в текстуальное изучение в форме индивидуального сообщения, ученического доклада или реферата.

Содержательная сторона программы отражает необходимость рассмотрения всех основных потоков литературы XIX-XX веков как высокого патриотического и гуманистического единства. Любовь к России и человеку - вот главный нравственно-философский стержень курса, определяющий его образовательно-воспитательную ценность. Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Место предмета в учебном плане школы В соответствии с учебным планом литература изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Количество недель –34.Общее число часов – 204часа:10 класс –102часа11 класс –102час

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»

10 -11 класс

Рабочая программа Экономика 10–11 классы УМК Хасбулатова Р. И. разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов гуманитарного направления.

Цели и задачи курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков,

Универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- критическое осмысление актуальной экономической информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ХАСБУЛАТОВ Р.И. Экономика 10 -11 класс М.: Дрофа, 2016 Место предмета «Экономика» в базисном учебном плане. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»10-11 класс

Рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и авторской программы С.И.Львова «Русский язык: 10-11 классы.

Приоритетным направлением языкового образования в 10 -11 классах является изучение русского языка как системы.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю (на базовом уровне), всего в 10 классе —68 ч. в год, 3 часа в неделю на профильном уровне, всего 102 часа в год, в 11 класс – 2 часа в неделю на базовом уровне, 68 часов в год, 3 часа в неделю на профильном уровне, 102 ч. в год.

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы в процессе усвоения учащимися системы лингвистических знаний, умений и навыков обеспечить интенсивное развитие речемыслительных и интеллектуальных способностей школьников, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности.

В связи с этим данный курс ориентирован на единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов теории речевого общения и формирования коммуникативных умений и навыков.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: основной и старшей школой. Особенность преподавания русского языка в старшей школе (базовый уровень) заключается в том, что на этой ступени прежде всего решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Основное внимание на заключительном этапе изучения русского языка уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть приемами эффективного общения. Старшеклассники учатся осознанному выбору и организации языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания. В связи с этим центральным разделом лингвистики, вокруг которого строится курс русского языка, становится культура речи–лингвистическая дисциплина вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения.

Основные идеи программы и ее содержание реализуются не только в учебнике, организующем процесс обучения, но и в других компонентах учебно -методического комплекса, адресованных учащимся: в справочниках и учебных словарях, предназначенных для каждодневной работы на уроках; в рабочих тетрадях, формирующих навыки самопроверки учащихся; в учебных пособиях, с помощью которых поддерживается и развивается интерес к изучению родного языка.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык для 10-11 классов»

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной федеральной программы по английскому языку;

Рабочая программа составлена на основе УМК «Английский язык. Второй иностранный язык. 10-11 классы» авторов Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс рабочей программы к учебнику «Английский язык. Второй иностранный язык. 10 -11 классы» авторов Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс.

Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты: -развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; -дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;-развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В результате освоения программы выпускники основной школы должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь Устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме- кратко передавать содержание полученной информации-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки-рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Аудирование - понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседника в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио-и видеотекстов различных жанров.

Чтение

При всех основных видах чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей).-выделять основные факты-отделять главную информацию от второстепенной-предвосхищать возможные события/факты-раскрывать причинно-следственные связи между фактами-понимать аргументацию-извлекать необходимую/интересующую информацию-определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь-писать личные письма-заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах

-составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста-расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их-рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни-выражая свои суждения и чувства-описывать свои планы на будущее.

Языковая компетенция

Систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Социокультурная компетенция

Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка

;Компенсаторная компетенция

Дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

Учебно-познавательная компетенция

Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Аннотация к рабочей программе «второй иностранный язык «французский»

Аннотация учебного предмета «второй иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска,

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Теория и практика обучения французскому языку как второму иностранному под редакцией Е. Я .Григорьевой ,М: Просвещение.2014 г.

Учебный план (количество часов)

10 класс-1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс-1 час в неделю,34 часа в год

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных учреждений.

Основная цель и задачи реализации программы

Цель:

Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой ,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Задачи:

Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Основные требования к результатам освоения программы.

В результате изучения второго иностранного языка ученик должен уметь:

Говорение - начинать ,вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая ,уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы ,высказывая свое мнение ,просьбу ,отвечать на предложение собеседника согласием/ отказом ,опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико –грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье ,друзьях ,своих интересах, планах на будущее ,сообщать краткие сведения о своем городе/селе ,своей стране и стране изучаемого языка;

-делать краткие сообщения ,описывать события/явления(в рамках изученных тем),передавать основное содержание ,основную мысль прочитанного или услышанного ,выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование-

-понимать основное содержание коротких ,несложных аутентичных прагматических текстов(прогноз погоды, программы теле/радиопередач ,объявления на вокзале/в аэропорту)и выделять значимую информацию;

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ)

Уметь определять тему текста, выделять главные факты ,опуская второстепенные;

Использовать переспрос ,просьбу ;

Чтение

-ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность

основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием ,используя различные приемы смысловой переработки текста(языковую догадку ,анализ ,выборочный перевод);

-оценивать полученную информацию ;выражать свое мнение;

Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец :расспрашивать адресата о его жизни и делах ,сообщать то же о себе ,выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета ,принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации;

-достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка ,установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

-создания целостной картины полиязычного , поликультурного мира , осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации(в том числе и мультимедийные).

Виды контроля

Стартовый контроль (проверка усвоенного ранее материала);

Тест ,состоящий из заданий по чтению и лексико-грамматических заданий;

Промежуточный контроль(проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур);тест, состоящий из заданий по чтению и письму;

Тесты по модулям;

Словарные диктанты;

Защита мини-проектов.

Итоговый контроль состоит из письменной(задания по аудированию и лексико-грамматические задания) и устной (фонетическое чтение- 6 класс ;вопросы , монологическое высказывание 7 класс)

Аннотация к рабочей программе по физике базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам. Физика. 10 – 11 классы: – М. : Просвещение, 2009.
2. Авторской программы Г.Я. Мякишева по физике 10-11 классов базового уровня. М.: Дрофа, 2020

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания».

Курс физики в программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

При реализации рабочей программы используется УМК Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Программа направлена на использование УМК Г.Я. Мякишева, на базовом уровне которого предполагается 2 часа. Согласно Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации и учебного плана МАОУ СОШ №4 в классах универсального направления отводится 3 часа в неделю. Учитель может менять в своей рабочей программе количество часов, выделенное на разделы предмета, не нарушая общего принципа построения программы.

При реализации программы используется УМК:

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика 10. – Просвещение. – 2019.
2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика 11. – Просвещение. – 2019.

В 10 классе предусмотрено 8 контрольных работ и 5 лабораторных работ по завершению тематических разделов. В 11 классе предусмотрено 5 контрольных работ и 6 лабораторных работ.

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы, классов базового уровня на 2 часа, составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования.

Программа составлена с использованием следующих документов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).

2. Программой для старшей школы 10-11 класс базовый уровень Г.Я. Мякишев

3. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост.

В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2019;

4. Авторской программы А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.

Программа составлена для 10 классов базового уровня общеобразовательной школы на 68 часов (2 часа в неделю в 10 классе) на основе программы Г.Я.Мякишева.

Целями реализации основной образовательной программы по физике являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения курса физики;

Предусматривается решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по физике;

- организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При выполнении программы, предусмотрены лабораторные работы:

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа №1 «Измерение коэффициента трения скольжения».

2. Лабораторная работа №2. «Изучение закона сохранения механической энергии».

3. Лабораторная работа №3 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака».

4. Лабораторная работа №4. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».

Распределение по темам

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
Раздел 1. Механика (25 часов)		
2	Кинематика	9
3	Динамика	8
4	Законы сохранения в механике	8
Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории (10 часов)		
5	Основы молекулярно-кинетической теории	8
6	Взаимные превращения жидкостей и газов	2
Раздел 3. Основы термодинамики (8 часов)		
7	Основы термодинамики	8
Раздел 4. Основы электродинамики (24 часа)		
8	Электростатика	10
9	Законы постоянного тока	8
10	Электрический ток в различных средах	16
	Итого	68

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике, базовый уровень, 11 класс

(3 часа в неделю, 102 часа в год 2 часа – физика), составлена с использованием:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2020
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).
4. Программы для старшей школы 10-11 класс базовый уровень Г.Я. Мякишев
5. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2019;
6. Авторской программы А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.

При реализации рабочей программы используется УМК Мякишева Г. Я., Буховцева, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования.

Характеристика программы

Программа направлена на использование УМК Г.Я. Мякишева, на базовом уровне которого предполагается 2 часа. Согласно учебного плана МАОУ СОШ №4 в классах универсального направления отводится 3 часа в неделю. Учитель может менять в своей рабочей программе количество часов, выделенное на разделы предмета, не нарушая общего принципа построения программы. Программа составлена для 11 универсального класса общеобразовательной школы на 102 часа: 2 часа физика основе программы Г.Я.Мякишева и блок астрономии 34 часа (1 час в неделю) на основе программы А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута

Распределение часов

Раздел	Кол. часов	Кол. лаборат. работ	Кол. контрол. работ
Основы термодинамики (продолжение)	14	2	1
Колебания и волны	19	1	1
Оптика	21	3	1
Квантовая физика	27	-	1
Строение и эволюция вселенной (астрономия)	17	-	1
Итоговое повторение	4	-	-
Всего	102	6	5

Аннотация к рабочей программе по физике

Для профильного физико-математического класса.

Рабочая программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по физике составлена с использованием:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).
2. Программы для старшей школы 10-11 класс базовый уровень Г.Я. Мякишев
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2019;
4. Авторской программы А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.

Важнейшие отлич. особенности программы средней (полной) школы состоят в следующем: Программа составлена для 10-11 профильных классов общеобразовательной школы на 204 часов (6 часов в неделю в 10 классе) и на 170 часов физики (5 часов в неделю) на основе программы Г.Я.Мякишева (5 часов в неделю) и блока астрономии 34 часа (1 час в неделю) на основе программы А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута

Учебно-методические пособия

В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Физика» 10-11 класса входят:

- Учебник: Г.Я. Мякишев «Физика. Механика 10класс»
- Г.Я. Мякишев, А.З. Синякова. «Физика. Молекулярная физика. Термодинамика 10класс»
- Г.Я. Мякишев, А.З. Синякова, Б.А. Слободсков, «Физика. Электродинамика. 10-11класс»
- Г.Я. Мякишев, А.З. Синякова. «Физика. Колебания и волны. 11 класс»
- Г.Я. Мякишев, А.З. Синякова. «Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс»
- Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 272 с. — (Классический курс).

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1. **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

2. **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

4. **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

5. **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре 10-11 класс
Рабочая программа по предмету "Физическая культура" составлена с учетом :

- Методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19;
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2021 г. Рекомендовано МО РФ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;

Целью рабочей программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В соответствии с программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Данная программа (10-11 классов) рассчитана на 102 часа в год при 3-х часовом занятии в неделю. Рабочая программа основана на интеграции внутрипредметного образовательного модуля «Спортивные игры», в учебный предмет «Физическая культура». Внутрипредметный модуль «Спортивные игры» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану на изучение модуля отводится 34 часа в год.

Учебный процесс по физической культуре в 10-11-х классах организован с учетом психологических и физиологических особенностей мальчиков и девочек. Все это позволяет решать общеобразовательные и воспитательные задачи на более высоком качественном уровне. На таких уроках значительно выше дисциплина, потому что решение поставленных двигательных задач (при отсутствии отвлекающих факторов) становится основным мотивом для занимающихся.

В старшей школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс «Физическая культура» 10-11 классов является доминирующей функцией, при его изучении в этом возрасте является физическое развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

10 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю; 11 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;

Аннотация к рабочей программе по химии 10- 11 класс Базовый уровень

Рабочая программа курса химии разработана к учебникам авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Пособие адресовано учителям общеобразовательных организаций, работающим по УМК Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана.

Учебно-методический комплект

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Просвещение, 2017;
 2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Просвещение, 2017.
- Дополнительная литература:
1. М.Н.Афанасьева. Рабочие программы предметная линия химия 10-11 классы. Просвещение 2017 ;
 2. А.М. Симонова. Диагностические тесты по химии для 10-11 классов.2017;
 3. Н.Н. Гара Химия. Методическое пособие для учителя Уроки в 10 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2015;
 4. Химия. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г.2016;
 5. Казанцев Ю.Н. Химия. 10 класс. «Конструктор» текущего контроля.2016;
 6. Радецкий А.М. Химия. 10—11 классы. Дидактический материал.2015;
 7. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. 10—11 классы. Задачник с «помощником».2015;

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение

Среднее общее образование — заключительная ступень общего образования. Содержание среднего общего образования направлено на решение следующих задач:

- завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- реализация предпрофессионального общего образования, позволяющего обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Важнейшей задачей обучения на этапе получения среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся должны самостоятельно использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Главные цели среднего общего образования состоят:

- в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
 - в приобретении опыта познания, самопознания, разнообразной деятельности;
 - в подготовке к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.
- Особенностью обучения химии в средней школе является опора на знания, полученные при изучении химии в 8—9 классах, их расширение, углубление и систематизация.

В изучении курса химии большая роль отводится химическому эксперименту, который представлен практическими работами, лабораторными опытами и демонстрационными экспериментами. Очень важным является соблюдение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В качестве *ценностных ориентиров* химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у обучающихся формируется ценностное отношение.

Основу *познавательных ценностей* составляют научные знания и научные методы познания.

Развитие познавательных ценностных ориентации содержания курса химии позволяет сформировать:

- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;
- потребность в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Курс химии обладает возможностями для формирования *коммуникативных ценностей*, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь, способствующие:

- правильному использованию химической терминологии;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- развитию способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Описание места учебного предмета в учебном плане МАОУ СОШ №4 им. И.С.

Черных г Томска по учебному предмету «Химия».

Рабочая программа к учебникам авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени среднего общего образования. Химия изучается с 10 по 11 классы.

Программа предлагает возможность выбора программы на 1, 2 часа в неделю.

Согласно учебного плана МАОУ СОШ №4: число учебных часов в универсальных 10-11 классах 2 ч в неделю, за год в каждом классе 68, всего 272 за 2 года обучения; в классах профиля ГЛЦ - 136 часов всего, из них 34 (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 (1 ч в неделю) в 11 классе.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии

Курс 10 класса знакомит обучающихся со строением, химическими свойствами, особенностями способов получения и областями применения органических соединений.

Завершительный этап (11 класс) направлен на обобщение, расширение имеющихся знаний школьников по четырем вышеназванным блокам и изучение пятого блока Химия и жизнь, призванного дать выпускниками прикладные знания и умения.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Информатика и ИКТ 10 - 11 класс»

программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., 15 вступ.в силу с 31.03.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413;

Рабочая программа ориентирована на УМК «Информатика авторского коллектива под рук. И. Г. Семакина, 10-11 классы. Углубленный уровень и рассчитана на 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МАОУ СОШ №4 им. И. С. Черных г. Томска.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Основными содержательными линиями в изучении предмета информатики в 10-11 классах являются:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Учебно-методический и материально-техническое обеспечение

Учебные, методические и справочные пособия

Семакин И.Г. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2-х частях / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
Семакин И.Г. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2-х частях / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
Семакин И. Г. Информатика. Углублённый уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. / И

Практическая составляющая предмета включает проведение практикумов, которые ориентированы на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Задача практикума — ознакомление учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных, и приобретение навыков работы в их профессиональных или учебных версиях. В рамках практикума учащиеся решают задачи и выполняют соответствующие проекты, направленные на решение конкретных практических задач из различных областей и сфер деятельности человека. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, что позволит им в последующем быстро включиться в решение производственно-хозяйственных и других задач, связанных с применением ИКТ.

Практикумы в виде проектов могут быть комплексными и могут выполняться как одним учащимся, так и группой учащихся, таким образом отрабатываются вопросы взаимодействия при совместной работе над проектом. Практикумы проводятся, как правило, после прохождения необходимого теоретического материала на уроках и самостоятельного его закрепления.

Программа предназначена для обучающихся 10Б класса, профиль информационно – технологический, из расчета 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программы по учебному предмету Информатика и ИКТ (базовый уровень)

Программа по информатике для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа «Информатика и ИКТ 10 - 11 класс» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015г.) «Об образов.в Российской Федерации» (с изм. и доп., 15 вступ. в силу с 31.03.2015г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413;
- учебно-методического комплекта по информатике для старшей школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах.

Учебно-методический комплект:

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
3. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Основными содержательными линиями в изучении предмета информатики в 10-11 классах являются:

Основы информатики Алгоритмы и программирование
Информационно-коммуникационные технологии.

Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС.

Для изучения программирования используется язык Паскаль. Программа ориентирована на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Базовый является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе (7–9 классы). Поэтому материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс ориентирован на учебный план, объемом 68 учебных часов (в том числе в 10 классе – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю) для классов профиля ГЛЦ и 136 учебных часов (в том числе в 10 классе – 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю и в 11 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю) для универсальных классов, что соответствует Учебному плану МАОУ СОШ №4 им. И. С. Черных г. Томска.

В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта учреждения) прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала.

Аннотация

На рабочую программу по алгебре и началам анализ

Данная рабочая программа по математике для 10-11 классов (базовый уровень) реализуется на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Авторской программы: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 63 с.

Данная рабочая программа может быть реализована с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Основная образовательная программа среднего общего образования по математике разработана на основе ФГОС СОО, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Используемый УМК:

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программы:

Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 63 с.

Учебники:

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Под редакцией А.Г.Мордковича – М.: Мнемозина, 2020.

Задачник: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Под редакцией А.Г.Мордковича – М.: Мнемозина, 2020.

Выбранные учебники для изучения на базовом уровне курса математики общеобразовательной школы соответствуют федеральным компонентам Государственного стандарта общего образования по математике.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса (возраст 15-18 лет).

Данная программа рассчитана на 204 часа на два года обучения (102 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе). Согласно федеральному базисному учебному плану и учебному плану МАОУ СОШ №4 г. Томска на изучение математики: алгебра и начала математического анализа на базовом уровне в 10 и 11 классе отводится 3 часов в неделю.

Аннотация

На рабочую программу по математике для 10-11 классов.

Профильный уровень.

Реализуется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2) Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (углубленный уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 63 с.

Основная образовательная программа среднего общего образования по математике разработана на основе ФГОС СОО, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Используемый УМК:

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программы:

Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый и углубленный уровень) /авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемоз, 2011.– 63 с.

Учебники:

Алгебра и начала математического анализа. 10класс. Базовый и углубленный уровень. Под редакцией А.Г.Мордковича – М.: Мнемозина, 2020.

Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. Под редакцией А.Г.Мордковича – М.: Мнемозина, 2020.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах обучение ведётся профильное.

Место предмета в базисном учебном плане

Данная программа рассчитана на 272 учебных часов на два года обучения (136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе). Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики на профильном уровне в 10 и 11 классе в учебном плане 4 часа в неделю на изучение курса алгебры и начал математического анализа. Для обучения алгебре и началам математического анализа в 10 – 11 классах выбрана содержательная линия А.Г. Мордковича. Данное количество часов соответствует первому варианту авторской программы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(10-11 классы)**

Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018./

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (1 урок в неделю).

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

УМК

Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2020

Методический комплект

- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-11 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8- 9 кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2020.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

Аннотация на рабочую программу по химии. 10-11 класс Биолого-химический профиль

Уровень образования: среднее полное образование. Тип программы: углубленная программа по химии.

Срок реализации рабочей программы - 2 года

Программа построена с использованием

1. Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень).
2. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) 2018 г. автор Габриелян О.С.

Данная программа реализована в учебнике: *Габриелян О. С., Ф.Н.Маскаев* Химия.

10- 11 класс, профильный уровень — М.: Дрофа, 2020;

Программа профильного курса химии 10-11 классов отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы. Авторская программа:

- позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет в советской и российской школе;
 - представляет курс освобожденный от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;
 - включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, которая не имеет ярко выраженной связи с химией;
 - полностью соответствует стандарту хим. обр. средней школы профильного уровня.
- Курс четко делится на 2 части: органическую - 10 класс и общую химию - 11 класс.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества).

В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство с строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Внесение изменений в авторскую программу О.С. Габриеляна

Заключается в следующем: внесены изменения в количество часов по отдельным темам, разделам при этом не нарушен минимум часов определяемый примерной программой по предмету.

На изучение химии в 10 и 11 классах на профильном уровне отводится 4 часа в неделю

Формы организации образовательного процесса

Процесс обучения реализуется только через конкретные формы организации образовательного процесса. Среди конкретных форм организации работы с обучающимися в процессе обучения можно выделить: урочные и внеурочные.

К урочным относятся: урок, лекция, семинар, практикум, зачет, экзамен.

Внеурочные включают: регулярные (домашняя работа; факультативные, групповые, индивидуальные занятия; работа с научно-популярной литературой; телевизионные передачи; дополнительные занятия), эпизодические (реферативные работы, тематические конференции).

Аннотация к рабочему предмету
«Алгебра и начала анализа»
10-11 классы
Базовый уровень ФОП

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Математика» .

При составлении программы использована:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие **содержательно-методические линии:**

- «Числа и вычисления»
- «Функции и графики»
- «Уравнения и неравенства»
- «Начала математического анализа»
- «Множества и логика».

Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. По мере того как учащиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

В курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют также основы математического моделирования, которые призваны сформировать навыки построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач учащиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем курса «Алгебра и начала математического анализа».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов; В классах универсальных и непрофильного направления из школьного компонента для изучения предмета добавляется 1 час.Итого: 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе – 204 часа за два года обучения.

Аннотация к рабочему предмету

«Алгебра и начала анализа»

10-11 классы

Профильный уровень

Рабочая программа по алгебре для 10-11 классов углубленного уровня разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В предлагаемой программе учтены нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО образовательными организациями Томской области:

При составлении программы использована:

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Цель изучения математики в 10-11 классах на профильном уровне:

- освоение математики в объёме необходимом для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и получить возможность для обеспечения успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук;

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены **следующие содержательно-методические линии:**

- «Числа и вычисления»
- «Функции и графики»
- «Уравнения и неравенства»
- «Начала математического анализа»
- «Множества и логика».

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 – 11 классы, базовый уровень

Данная программа по биологии основного общего образования разработана с использованием документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- Федерального закона от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Данная линия построена по концентрическому принципу. Пособие для 10—11 классов посвящено проблемам общей биологии, которые освещены в нем более глубоко и подробно, чем в учебнике 9 класса, где учащиеся впервые познакомились с ними, с учетом последних достижений в различных областях биологической наук.

При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям, определены основные функции программы по биологии и её структура.

Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). В универсальных классах добавляется 1 час из Части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом нагрузка в универсальных классах по 68 часов в 10 и 11 классах, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочему предмету

«Геометрия»

10-11 классы

Базовый уровень ФОП

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Геометрия является одним из базовых предметов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения как дисциплин естественно-научной направленности, так и гуманитарной.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Программа по геометрии на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших значительных затруднений на уровне основного общего образования. Таким образом, обучающиеся на базовом уровне должны освоить общие математические умения, связанные со спецификой геометрии и необходимые для жизни в современном обществе. Кроме этого, они имеют возможность изучить геометрию более глубоко, если в дальнейшем возникнет необходимость в геометрических знаниях в профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью программы является включение в курс стереометрии в начале его изучения задач, решаемых на уровне интуитивного познания, и определённым образом организованная работа над ними, что способствуют развитию логического и пространственного мышления, стимулирует протекание интуитивных процессов, мотивирует к дальнейшему изучению предмета.

Предпочтение отдаётся наглядно-конструктивному методу обучения, то есть теоретические знания имеют в своей основе чувственность предметно-практической деятельности. Развитие пространственных представлений у учащихся в курсе стереометрии проводится за счёт решения задач на создание пространственных образов и задач на оперирование пространственными образами. Создание образа проводится с опорой на наглядность, а оперирование образом – в условиях отвлечения от наглядности, мысленного изменения его исходного содержания.

Основные содержательные линии курса «Геометрии» в 10–11 классах: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве». Формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения на уровне среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1/2 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 102/136 учебных часа.

Аннотация к рабочему предмету
«Геометрия»
10-11 классы
Углубленный уровень ФОП

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – *развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.*

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются:

- «Прямые и плоскости в пространстве»
- «Многогранники», «Тела вращения»
- «Векторы и координаты в пространстве»
- «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577));
3. Программы по ОБЖ: Латчук В.Н.-Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общ.учрежд. 5-11 класс./ В.Н. Латчук и др. -3-е изд. стереотип. –М.: Дрофа, 2018

Основными целями изучения предмета ОБЖ являются:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социальноэкономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Учебно-методические комплексы по основам безопасности жизнедеятельности

Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч) в 10 классе и 1 ч в неделю (всего 34 часов) в 11 классе. Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ

10-11 класс

Базовый уровень

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

При составлении программы использованы:

-Федеральный закон от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Программа по физике включает:

- планируемые результаты освоения курса физики на базовом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;
- содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея целостности. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

Идея гуманитаризации. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов.

Идея экологизации реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ

10-11 класс

Базовый уровень

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

При составлении программы использованы:

-Федеральный закон от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Программа по физике включает:

- планируемые результаты освоения курса физики на базовом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;
- содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея целостности. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

Идея гуманитаризации. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов.

Идея экологизации реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ

10-11 класс

Профильный уровень

Программа по физике на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Программа по физике определяет обязательное предметное содержание, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа по физике даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Программа по физике включает:

планируемые результаты освоения курса физики на углублённом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;

содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

В программе по физике система ученического эксперимента, лабораторных работ и практикума представлена единым перечнем. Выбор тематики для этих видов ученических практических работ осуществляется участниками образовательного процесса исходя из особенностей поурочного планирования и оснащения кабинета физики. При этом обеспечивается овладение обучающимися умениями проводить прямые и косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение/предсказание протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса курс физики углублённого уровня на уровне среднего общего образования должен изучаться в условиях предметного кабинета.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования выбирается обучающимися, планиующими продолжение образования по специальностям физико-технического профиля.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 408 часов: в 10 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 11 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре 10-11 классы.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

Программа по учебному предмету "Физическая культура" на уровне среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);

- Федерального закона от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/) Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий). Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 170 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по
Информатике и ИКТ
10-11 класс
Базовый уровень**

Данная программа по биологии основного общего образования разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- Федерального закона от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются **четыре темат.раздела.**

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 34 (68 часов): в 10, 11 классе ГЛЦ и универсальном – 34 часа (1 час в неделю) и в 10, 11-х ЕНЦ - 68 часов (2 часа в неделю). Всего 68 или 136 часов.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

**Аннотация к рабочей программе по
Информатике и ИКТ
10-11 класс
Углубленный уровень**

Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, утверждённая МО РФ от 16.11.2022 №993, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочему предмету

«Вероятность и статистика»

10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

При составлении программы использованы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 – 11 классы, профильный уровень, химико-биологической направленности.

Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- Федерального закона от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждена [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/) Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/>

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием.

Программа по учебному предмету "Биология" даёт **представление о цели и задачах** изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде.

В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.

Структура программы по учебному предмету "Биология" отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углублённом уровне среднего общего образования, составляет 272 часа: в 10 классе – 136 часа (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часа (4 часа в неделю).

Отбор организационных форм, методов и средств обучения биологии осуществляется с учётом специфики его содержания и направленности на продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования.