

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска  
634061, Россия, Томск, ул. Лебедева, 6  
Тел/Факс: (382-2) 265-346; E-mail: [info@school4.tomsk.ru](mailto:info@school4.tomsk.ru), [school4@education70.ru](mailto:school4@education70.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол педагогического  
совета № 1  
от 05.02.2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №4 им.  
И. С. Черных г. Томска

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол Управляющего  
совета  
№ 1 от 31.01.2024г.  
Горбатенко А.А.

Грабцевич И.Б.  
Приказ № 70-о от 07.02.2024г.



**Положение**  
**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Законом Томской области от 12.08.2013 №149-03 «Об образовании в Томской области»;
- уставом школы.

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по ООП, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## **II. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности учащихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО, СОО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений учащихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у учащихся структуру мотивации, форсированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.3. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.5. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

## **III. Текущий контроль успеваемости учащихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (текущая оценка) — систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся в процессе освоения ООП ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по

всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах), подлежащим оцениванию;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; предупреждения (профилактики) неуспеваемости.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся планируется и осуществляется педагогическим работником школы, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта учащихся; иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);
- по учебным четвертям и (или) полугодиям на основании текущего контроля успеваемости поурочно и (или) по темам - четвертные и полугодовые отметки;
- за учебный год на основании текущего контроля успеваемости по четвертям и (или) полугодиям - годовая отметка.

3.6. Текущий контроль успеваемости во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.7. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.8. Текущий контроль учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости учащихся подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации. Данные справки хранятся в личных делах учащихся. В электронный журнал учащегося, полученные отметки выставляются одновременно с отметкой о его отсутствии и учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодовых, годовых отметок.

3.9. Текущий контроль по программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности определяются педагогическими работниками самостоятельно и проводится безотметочно. Формы текущего контроля - наблюдение, обобщающие занятия, открытые занятия, выставки и др. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля по программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности педагогическим работником может осуществляться дополнительная работа с учащимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности, корректировка методов, форм и средств обучения в отношении учащегося.

3.10. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны комментировать результаты текущего контроля учащихся в устной форме.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету, в одной параллели классов, чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного предмета в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.12. При проведении текущего контроля успеваемости поурочно и (или) по темам педагогические работники обязаны соблюдать следующие сроки выставления отметок в электронный журнал:

- отметка за устные ответы на уроках и работу в классе «у доски» выставляется в день проведения урока;
- отметка за письменные работы, в том числе творческие контрольные работы выставляется не позднее, чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе выставляется не позднее чем через 10 дней после его проведения.

3.13. В случае если ученик без уважительной причины не представил в установленный срок письменную (контрольную) домашнюю работу или сдал во время урока пустой лист, ему выставляется отметка «2».

3.14. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- во 2-9-ых классах по учебным четвертям, за исключением учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым проводится один урок в неделю;
- во 2-9-ых классах по полугодиям, по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по которым проводится один урок в неделю;
- в 10-11-ых классах по учебным полугодиям.

3.15. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие), год:

- учащиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти и (или) полугодия в классном журнале выставляется «н/а», за исключением учащихся указанным в п.3.8. Данное решение доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) учащихся;
- учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны выполнить работу (работы), входящие в график оценочных процедур по пропущенному материалу в сроки, установленные педагогическим работником школы до окончания четверти (полугодия);
- отметки учащихся за четверть и (или) полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам или поурочно за 1 день до окончания четверти и (или) полугодия из текущих отметок:

- оценка «5» выставляется за четверть (полугодие), если средняя арифметическая оценка больше или равна - 4,6;

- оценка «4» выставляется за четверть (полугодие), если средняя арифметическая оценка больше или равна - 3,6;

- оценка «3» выставляется за четверть (полугодие), если средняя арифметическая оценка больше или равна - 2,6;

- отметки учащихся за год выставляются на основании оценок за четверти (полугодия) путем нахождения средней арифметической оценки. В случае

спорной оценки за год (средний балл — \*,5), решающей является оценка за 3 четверть или 2 полугодие.

3.16. Текущий контроль успеваемости по предмету физическая культура для учащихся имеющих освобождение от физических нагрузок, определяется педагогическими работниками самостоятельно и проводится в форме защиты реферата, теста.

#### **IV. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация — установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом, планом внеурочной деятельности педагогическими работниками школы.

4.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся школы, осваивающие ООП основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся промежуточную аттестацию могут проходить учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня в форме семейного образования и самообразования. По заявлению учащихся промежуточную аттестацию могут проходить учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования. Учащиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в школу на период прохождения промежуточной аттестации.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- Всероссийских проверочных работ по предметам, включенным в текущем учебном году в перечень ВПР, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- письменных и устных экзаменов;
- письменных контрольных работ;
- тестирования;
- собеседования;
- творческой, практической работы;
- защиты индивидуального/группового проекта;

и иных формах в соответствии с настоящим положением, основными образовательными программами, дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами и планами внеурочной деятельности.

4.7. В школе определен следующий порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

4.7.1. Промежуточная аттестация в школе проводится в период с 1 апреля по 20 мая. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора школы.

4.7.2. Для учащихся, пропустивших проведение промежуточной аттестации по уважительным причинам, приказом директора устанавливаются дополнительные сроки.

4.7.3. Учащиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально (отъезд на соревнования, сборы, на санаторно-курортное

лечение), пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки, допускаются к прохождению промежуточной аттестации досрочно. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора.

4.7.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при проведении промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, для учащихся одного класса не допускается проведение более одной оценочной процедуры в день.

4.7.5. Продолжительность проведения промежуточной аттестации:

- по предметам, входящим в график проведения ВПР, в соответствии с инструкцией проведения ВПР;
- по предметам, не входящим в график проведения ВПР, не более 90 минут;
- по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам не более 40 минут;
- для учащихся с ОВЗ и (или) детей инвалидов время проведения промежуточной аттестации может быть увеличено в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) ИПР.

4.7.6. Промежуточная аттестация учащихся по предметам учебного плана «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР», «ОБЖ» проводится на основе четвертных (полугодовых) и годовых отметок путем вычисления среднего арифметического этих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

4.7.7. Промежуточная аттестация учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому по всем предметам проводится на основе четвертных, полугодовых и годовых отметок путем вычисления среднего арифметического с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

4.7.8. Промежуточная аттестация учащихся, указанных в п. 4.5., проводится по предметам, курсам реализуемым учреждением в соответствии с основными образовательными программами соответствующего уровня. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора школы, формы прохождения промежуточной аттестации определяются настоящим положением. По предметам «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство» промежуточная аттестация для экстернов проходит в следующих формах:

- «Физическая культура» - в форме сдачи нормативов физической подготовки. В случае освобождения от физических нагрузок — в форме тестирования;
- «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство» - в форме тестирования.

4.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана оцениваются по пятибалльной системе.

4.9. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в апреле-мае текущего учебного года в формах в соответствии с программами курсов внеурочной деятельности.

4.10. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности осуществляется с выставлением отметки: «зачтено»/«незачтено».

4.11. Промежуточная аттестация учащихся по программам дополнительного образования проводится в апреле-мае текущего учебного года в формах в соответствии с программами дополнительного образования.

4.12. Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования осуществляется с выставлением отметки: «зачтено»/«незачтено».

4.13. Результаты учащихся, ставших победителями или призерами муниципального, регионального, всероссийского этапа ВСоШ для учащихся 5-11 классов, мероприятий, входящих в Перечень Минпросвещения и Минобрнауки, муниципальных, региональных,

всероссийский предметных конкурсов (заключительного этапа) могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации по тому предмету, по которому учащийся стал победителем или призером.

4.14. Решение о признании результатов учащихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапа ВСоШ для учащихся 5-11 классов, мероприятий, входящих в Перечень Минпроса и Минобрнауки, муниципальных, региональных, всероссийский предметных конкурсов (заключительного этапа) результатами промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом школы по представлению учителя и утверждается директором школы. Учащемуся выставляется отметка «5» в классный электронный журнал.

4.15. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный электронный журнал, в колонку «Промежуточная аттестация».

4.16. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.17. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации по предмету учебного плана во 2-8, 10-ых классах итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), годовой отметки и отметки, полученной за промежуточную аттестацию, в соответствии с правилами математического округления. В случае, если среднее арифметическое меньше 2,5, но промежуточная аттестация пройдена, то выставляется итоговая отметка «удовлетворительно».

4.18. Итоговые отметки по предметам учебного плана в 9-ых и 11-ых классах выставляются в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546.

## **V. Понятие, возникновение и ликвидация академической задолженности**

5.1. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы соответствующего уровня или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации).

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки. В школе установлены следующие сроки ликвидации академической задолженности:

- не позднее 25 июня текущего учебного года;
- не позднее 30 августа текущего учебного года повторно.

5.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация, за исключением случаев, указанных в п. 5.5, п. 5.6 настоящего положения.

5.6. Учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно» по предметам учебного плана «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР», «ОБЖ» за промежуточную аттестацию, проходят промежуточную аттестацию повторно в следующих формах:

- «Физическая культура» - в форме сдачи нормативов физической подготовки. В случае освобождения от физических нагрузок — в форме тестирования;
- «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР», «ОБЖ» - в форме тестирования.

5.7. Учащиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня по индивидуальным учебным планам на дому и получившие отметку «неудовлетворительно» по предметам, курсам индивидуального учебного плана за промежуточную аттестацию, проходят промежуточную аттестацию повторно в следующих формах:

- «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР», «ОБЖ» - в форме тестирования;
- по другим предметам в форме контрольной работы.

5.8. Ответственность за своевременную ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

5.9. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации учащимся академической задолженности;

5.10. Для проведения повторной ликвидации академической задолженности администрация школы создает комиссию, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора школы.

5.11. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.