

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска**
634061, Россия, Томск, ул. Лебедева, 6
Tomsk, 634061, Russia School №4, Lebedev str, 6
Тел/Факс: (382-2) 265-346; E-mail: info@school4.tomsk.ru

Согласовано
Общим собранием работников учреждения
Протокол № 2 от 20.03.2023

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных
г. Томска _____/Зятнин В.И./

**Отчет о самообследовании
МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Содержание образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база
9. Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

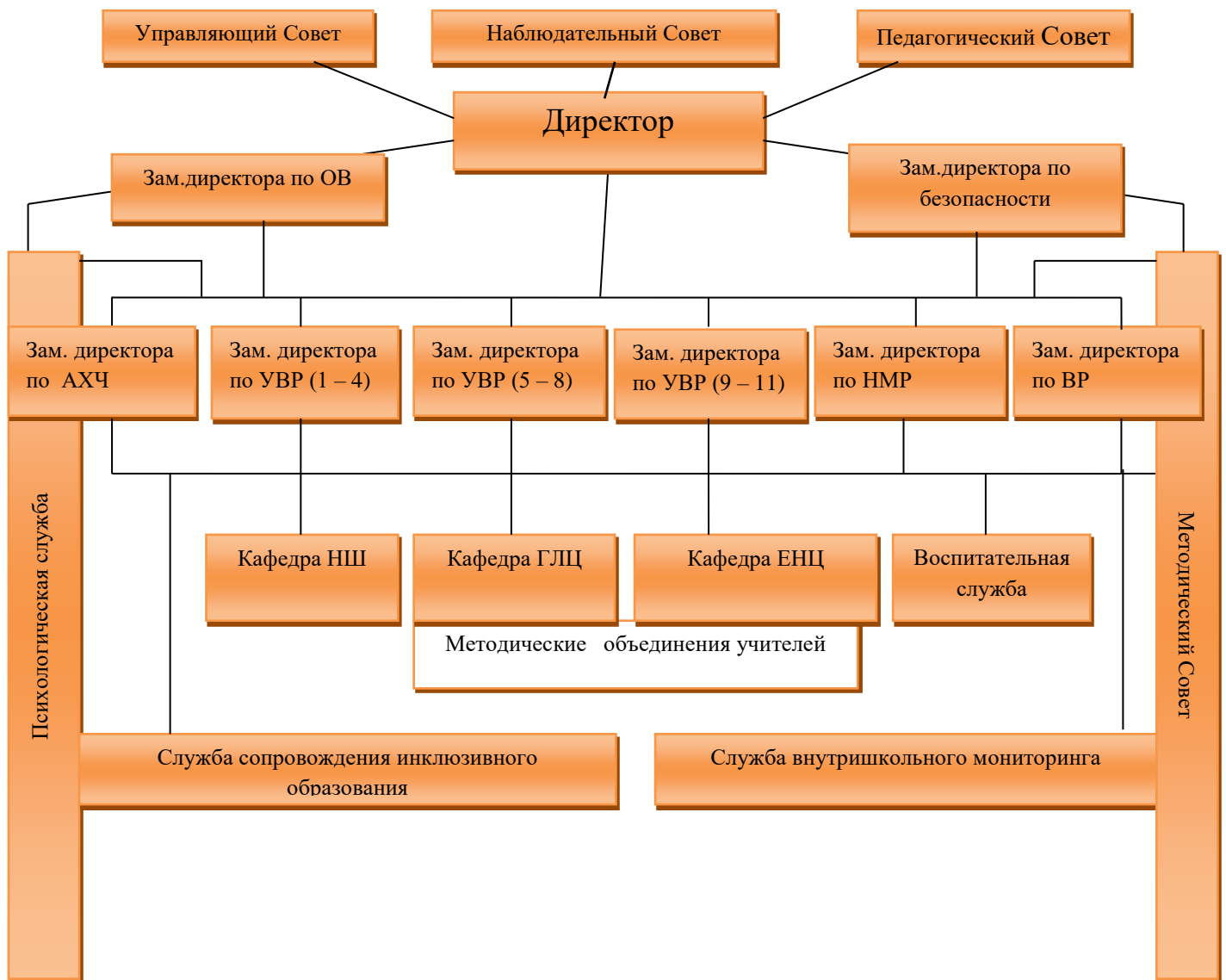
✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. И.С.Черных г.Томска
Краткое название	МАОУ СОШ №4 им. И.С.Черных г.Томска
Учредитель	муниципальное образование «Город Томск», в лице администрации Города Томска
Юридический адрес	634061, Россия, г.Томск, ул. Лебедева, 6;
Фактический адрес	634061, Россия, г.Томск, ул. Лебедева, 6;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1450 от 24 ноября 2014 г. Серия 70Л01 №0000456 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 726 от 28 января 2015 г. Серия 70А01 №0000533 срок действия: до 28 января 2027г.
Устав образовательной организации	Утвержден Департаментом образования администрации города Томска 14.12.2015 г., является новой редакцией устава Учреждения, зарегистрированного в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Томску 14.12.2011г., ОГРН 1027000909320
Директор	Зятнин Владимир Иванович
Контактные телефоны	приемная: (382-2) 265-346
Адрес электронной почты	info@school4.tomsk.ru ; school4@education70.ru
Сайт	http://school4.tomsk.ru
Контингент обучающихся	Возраст обучающихся: 6,6 – 18 лет

2. Система управления образовательной организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Методический совет.

Полномочия органов управления МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска определены Уставом и соответствующими Положениями.

Административный состав школы:

Директор школы – Зятнин Владимир Иванович (педагогический стаж – 29 лет, административный – 24 года)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы) – Еремеев Светлана Владимировна (педагогический стаж – 41 год, административный – 16 лет)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы) - Родионов Дмитрий Александрович (педагогический стаж – 23 года, административный – 10 лет)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы) – Шмакова Светлана Николаевна (педагогический стаж -29, административный – 26 лет)
Заместитель директора по воспитательной работе – Галкина Наталия Владимировна (педагогический стаж – 24 года, административный -24 года)
Заместитель директора по общим вопросам – Риффель Ольга Викторовна (педагогический стаж -13 лет, административный – 2 года)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Некрасова Людмила Николаевна (административный – 2 года)

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска реализует основные образовательные программы:

- ✓ основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- ✓ основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373);

- ✓ основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- ✓ основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)
- ✓ основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	688
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	618

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	191
--	-----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1653 обучающихся

3.1. Переход на обновленный ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, MAOY COII № 4 им. И.С. Черных г. Томска разработана и утверждена дорожная карта, обеспечено прохождение КПК по обновленным ФГОС, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС обучаются 1-4 классы и 5 классы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы АИС «Сетевой город», осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.1.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования (1-4 классы) обучается 688 человека, сформировано 25 классов-комплектов и 2 группы продлённого дня (ГПД): средняя наполняемость классов – 27 человек, групп продлённого дня – 25 человек. Со 2-го класса при изучении иностранного языка класс делится на 2 группы.

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Составной частью ООП НОО является Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

В 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. продолжительность урока для 1-11-х классов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Образовательной организацией определена продолжительность учебной недели в соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. Для обучающихся 1- 4-х классов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по Адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования по заявлениям родителей обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (п.182 СанПин 1.2.3685-21):

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

**Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов начального общего образования на основе ФГОС
МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных г. Томска
на 2021 - 2022 учебный год с пятидневной учебной неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	письменная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	тест
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	письменная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	средний балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	средний балл четвертных отметок

Технология	Технология	1	1	1	1	средний балл четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	средний балл четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1	зачёт
Итого:		20	22	22	23	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	
Итого		21	23	23	23	

3.1.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучается 751 человек, сформировано 28 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 27 человек. Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Составной частью ООП ООО является Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В связи с переходом на обновленный ФГОС учебный план для 5 классов составлен в соответствии с требованием ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). – Учебный план

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 14 недель.

Школа работает в режиме: 5-7 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 8-9 классы в режиме шестидневной учебной недели. В первой смене обучается: 5,9 классы; во второй смене – 6-8 классы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов определена локальным нормативно – правовым актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г Томска».

Сроки и формы промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г Томска».

3.1.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) обучается 191 человек, сформировано 8 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 25 человек. Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. Составной частью ООП СОО является Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический (информационно-технологический/физико-математический), естественно-научный, гуманитарный и универсальный.

Профиль	Профильные предметы	Количество 2021/22	Количество 2022/23
Технологический	Математика, физика, информатика	25	24
Естественно-научный	Математика, биология, химия	10	13
Гуманитарный	История, право, русский язык, экономика	30	27
Универсальный	Русский язык, Обществознание	32	30

Учебный план МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска разработан для X-XI классов соответствии с ФГОС СОО и ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 68 (70) учебных недель за два года обучения.

Учебный план (недельный) 10-11 профильные биолого-химические группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X-a	XI-a
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	П	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2

	Астрономия	Б	-	1
	Химия	П	4	4
	Биология	П	4	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	Б	1	1
	Курсы по выбору (Биофизика)	Б	1	-
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 профильные гуманитарные группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X-в	XI-в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	П	3	3
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественные науки	История	П	4	4
	Экономика	П	1	1
	Право	П	2	1
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
	Химия	Б	1,5	1,5
	Биология	Б	1,5	1,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	Б	1	1
	Курсы по выбору	Б	1	1
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 информационно-технологические группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X-б	XI-б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественный науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	П	6	6
	Информатика	П	4	4
Естественные науки	Физика	П	4	4
	Астрономия	Б	-	1
	Химия	Б	1,5	1,5
	Биология	Б	1,5	1,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	Б	1	1
	Курсы по выбору	Б	1	-
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 профильные физико-математические группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X-б	XI-б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественный науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	П	6	6
	Информатика	Б	2	2

Естественные науки	Физика	П	6	5
	Астрономия	Б	-	1
	Химия	Б	1,5	1,5
	Биология	Б	1,5	1,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	Б	1	1
	Элективный курс	П	1	1
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 профильные универсальные группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X-г,д	XI-г,д
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3
	Астрономия	Б	-	1
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	1,5	1,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	Б	1	1
	Курсы по выбору		4	3
Итого часов			37	37

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 35. Организация учебных сборов может осуществляться на базе образовательных учреждений, военно-патриотических молодежных клубов и детских общественных объединений. При этом могут

предусматриваться выезды (выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром района.

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности.

План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования учащихся и родителей. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации школы и оформляется документально.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются:

- ✓ собственные ресурсы ОУ;
- ✓ оборудованные спортивные площадки (спортивные залы, спортивная площадка);
- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ специализированные кабинеты (зал хореографии, кабинет ИЗО, кабинеты информатики);
- ✓ библиотечно-информационный центр;
- ✓ музей им И.С. Черных;
- ✓ актовый зал и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены следующие направления:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности» 1-4 классы - метапредметный курс; «Финансовая грамотность» 5 класс);
 - ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Кем быть» 1-4 классы – игровой клуб).

3.3. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность» / «Школьный урок»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Основные /ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Взаимодействие с родителями»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»

Результаты воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
		обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общест-венности	
	(комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)				

	Цикл игр «Народы России»	1660	200	5	Расширение знаний о культуре народов, проживающих в России. Профилактика экстремистских проявлений.
	Фестиваль дружбы народов	1660	270	12	
	Дни здоровья: «Золотая осень», «Здравствуй, Зимушка-зима», «Масленица»	1660	150	-	Положительные отзывы учащихся и родителей, пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья несовершеннолетних.
	Экологические акции «Спаси дерево» «Батарейки и крышки, сдавайтесь»	1400	300	-	Положительные отзывы учащихся и родителей, увеличение количества участников, в том числе родителей
	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Фестиваль военной песни, Флэш-моб «Читаем о войне», участие во Всероссийских проектах «Окна Победы», «Голос Победы» и т.д.	1660	700	-	Высокий процент участия и качество подготовленных выступлений и материалов.

Общий вывод по модулю «Ключевые общешкольные дела»: Насыщенность и разнообразие общешкольных ключевых дел позволяет достигать хорошего воспитательного потенциала в разных направлениях: гражданском, патриотическом, экологическом, физическом, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия и т.д. Следует на системной основе включать Всероссийские проекты в план ключевых общешкольных дел.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
	Работа с классным коллективом			

	Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей	Согласно плану	1660	Планы выполнены на 90%
Работа с учителями-предметниками класса				
	Совещания, консультации, посещение уроков, собраний	Согласно плану	103	Реализовано на 70%
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Собрания, беседы, консультации, привлечение к реализации воспитательной программы, участие в мероприятиях разного уровня	Согласно плану	1400	Реализованы согласно плану

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: Большая насыщенность общешкольных дел, городских и Всероссийских акций и проектов в этом учебном году усложнило реализацию индивидуальных планов работы классных руководителей. Необходимо применить комплексный подход к построению системы мероприятий в следующем учебном году.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Направления развития личности	Количество программ по данному направлению	Количество обучающихся*, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы на данном направлении		
			Общее количество, человек	В том числе	
				Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек

Начальное общее образование					
Общеинтеллектуальное	10	680	27	1	
Спортивно-оздоровительное	3	193	6	0	
Духовно-нравственное	2	680	27	0	
Социальное	1	75	0	0	
Общекультурное	7	680	27	0	
ИТОГО	23	680	27	0	
Основное общее образование					
Общеинтеллектуальное	21	346	38	0	
Спортивно-оздоровительное	2	24	7	1	
Духовно-нравственное	3	31	10	0	
Социальное	0	0	0	0	
Общекультурное	3	49	15	1	
ИТОГО	29	450	70	0	
Среднее общее образование					
Общеинтеллектуальное	3	71	5	0	
Спортивно-оздоровительное	2	30	3	0	
Духовно-нравственное	2	53	2	0	
Социальное	0	0	0	0	
Общекультурное	4	120	7	0	
ИТОГО	11	274	17	0	
ВСЕГО	63	1404			

Общий вывод по модулю «Курсы внеурочной деятельности» (описательная часть): Практически все направления внеурочной деятельности реализуются в достаточном объёме, что в сочетании с дополнительным образованием, работой детских организаций и самоуправления даёт высокий уровень занятости учащихся.

В рамках курсов внеурочной деятельности ведутся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
	Актив старшеклассников	1991	Организация общешкольных дел, участие и организация на школьном уровне региональных и российских проектов, акций и конкурсов.	20	9-11	Участие представителей ученического самоуправления в УС и представлении и защита интересов учащихся. Реализация ученических инициатив.

Общий вывод по модулю «Самоуправление»: В органы самоуправления необходимо включить представителей среднего и младшего звена, а также включиться в работу Российского движения детей и молодёжи – общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации.

Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Наименование детского общественного объединения в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
-------	--	---------------------	--------------	--------------------------------	--	------------

	«Тессера»	1995	Конкурсы, проектная деятельность, интерактивы, КТД	15	6-9 классы	Участие в проектах РДШ, конкурсе вожатского мастерства
--	-----------	------	--	----	------------	--

Общий вывод по модулю «Детские общественные объединения»: Необходимо обновить содержание деятельности для включения в работу Российского движения детей и молодёжи – общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты /итог мероприятия
			Обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Проф-пробы, Дни открытых дверей, Ярмарка учебных заведений, участие в целевых программах ЦПК	ежемесячно	370	5	1	Дипломы и сертификаты победителей и призёров

Общий вывод по модулю «Профориентация»: Модуль реализуется в полном объёме

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
-------	-----------------------------	---------------------	--------------	--------------------------------	--	------------

п/п	(законными представителями)	(законных представителей)	участников / класс	
	Собрания, беседы, консультации, дни профилактики	1400	1-11	Положительные отзывы родителей
	Вебинары, он-лайн конференции от социальных партнёров,	2500	1-11	Положительные отзывы родителей
	Акция «Родительский урок»	350	7-11	Положительные отзывы родителей
	Привлечение к реализации воспитательной программы, участие в мероприятиях	300	1-11	Положительные отзывы родителей

Общий вывод по модулю «Работа с родителями»: Модуль реализуется в соответствии с программой воспитания

Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
	ТОНК	профилактическое	Лекции, дни профилактики, работа с учащимися, состоящими на учёте в рамках ИПР	170	Представлен в таблице №14
	ПДН	профилактическое	Беседы, дни профилактики, участие в работе Совета Профилактики, работа с учащимися, состоящими на	240	Представлен в таблице №16

			учёте в рамках ИПР		
	КДН	профилактическое	Беседы, дни профилактики, участие в работе Совета Профилактики, работа с учащимися, состоящими на учёте в рамках ИПР, родительские собрания	160	Представлен в таблице №16
	ЦЗН	профилактическое	дни профилактики, трудоустройство несовершеннолетних	40	100% трудоустройство учащихся, состоящих на учёте
	ГИБДД	профилактическое	Беседы, он-лайн уроки	350	Всего 2 учащихся школы привлекались за нарушение ПДД в 2021-22 уч.году
	Прокуратура Советского района	профилактическое	Беседы, дни профилактики	50	Положительные отзывы учащихся
	«Альтернатива»	профилактическое	Тренинги, комплексная программа, родительские собрания	350	Положительные отзывы учащихся и родителей
	Центр «Огонёк»	профилактическое	Работа с «неблагополучными» семьями	12	Повышение эффективности в работе с «трудными» семьями

	Центр «Семья»	профилактическое	Вебинары, лекции он-лайн	500	Повышение эффективности в работе с «трудными» семьями
	ТОДЮБ	Внеурочная занятость, профилактика, гражданско-патриотическое	Встречи с различными представителями, открытые уроки, лекции, интерактивы	700	Положительные отзывы учащихся, родителей и педагогов.

Общий вывод: Социальное сотрудничество в профилактическом направлении имеет широкий охват партнёров, необходимо разнообразить формы мероприятий в рамках сотрудничества

Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ

№ п/п	Название программы	Количество участников, человек	В том числе		Уровень образования участников / класс
			Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек	
Городской уровень					
1	«Экополис»	76	3	0	7,9-11
2	«Музейная педагогика»	740	43	1	1-5
3	«Страна ТГУ»	157	12	1	7-10
4	«Память»	15	0	0	10-11
5	«Школьные музеи»	17	1	0	9-10
6	«Планирование карьеры – путь к успеху»	15	1	0	9-11
7	«Бизнес инкубатор»	15	0	0	
8	«Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город»	15	0	0	9-11
9	«Психолого-педагогический класс - перезагрузка»	15	0	0	9-11
10	«Школа светофорных наук»	15	2	0	9
11	«Моя Родина – Сибирь»	114	13	1	1-4
12	«Мы – актив»	20	0	0	7-9
Региональный уровень					
	-				
Всероссийский уровень					
	-				

Общий вывод (описательная часть): Многие программы требуют обновления, практически нет информации по целевым программам регионального и всероссийского уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
Профилактика буллинга						
	Вебинары, работа школьной службы медиации, уроки, беседы, тренинги	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март	1660	700	2	Низкое количество (3) фактов буллинга учащихся
Профилактика ксенофобии						
	Цикл игр «Народы России» Фестиваль дружбы народов	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	1660	270	12	Отсутствие фактов проявления ксенофобии и экстремизма среди учащихся
Профилактика экстремизма						
	Беседы и классные часы, Мониторинг поступающей литературы	Декабрь, апрель	700	0	0	Отсутствие фактов проявления ксенофобии и экстремизма

	Ограничение доступного контента					ма среди учащихся
Профилактика правонарушений						
	Профилактические уроки, беседы, интерактивы, Вебинары, тренинги, работа Совета профилактики	еженедельно	1660	500	9	Представлен в таблице №16
Профилактика суицида						
	Мониторинги, профилактические уроки, беседы, Вебинары, тренинги, работа психологов	Согласно планам кл.рук, психологов,	1660	1400	3	Единичный неоднозначный случай суицидальной попытки учащегося

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД)

Уровень образования	Вид учета, количество обучающихся			
	ВШК	КДНиЗП	ПДН ОВД	Другое
1- 4 класс	1	0	0	0
5- 9 класс	2	1	2	0
10- 11 класс	0	0	0	0

Механизмы реализации воспитательной программы в образовательном учреждении

№ п/п	Субъект управления ВР в ОУ (зам.дир. по ВР, соц.педагог и т.п.)	Форма работы с педагогами (семинар, мастер-класс и т.п.) указать тему	Принятые управленческие решения	Результат
	Заместитель директора по ВР	Совещания, семинары, консультации	Разработан план реализации программы, изданы локальные акты	Реализация программы осуществляется согласно плану

Воспитательные события проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В 2021-22 учебном году в МАОУ СОШ №4 реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

Физкультурно-спортивной: «Баскетбол», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «ОФП с элементами легкой атлетики», «Настольный теннис», «Пионербол».

Социально-гуманитарной: «Память», «Актив», «Школа телерадиожурналистики», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения».

Технической: «Робототехника».

В данных объединениях занимается 278 учащихся всех возрастных групп. По результатам мониторинга занятости учащихся школы в системе дополнительного образования 1360 учащихся школы посещают систему дополнительного образования.

4. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов.

На 1 января 2023 года в школе осуществляют педагогическую деятельность 102 педагога, из них 2 кандидата педагогических наук.

Уровень образования: высшее образование имеют 98% и среднее специальное - 2%.

Стаж педагогической деятельности

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	от 20 до 30	более 30 лет
6	17	17	30	32
5,8%	16,6%	16,6%	29,4%	31,4%

Возрастной ценз педагогических работников

Общее количество	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	В том числе пенсионного возраста
102	3	26	21	22	30
	2,9%	25,49%	20,58%	21,56%	29,4%

Профессиональный уровень педагогов:

- ✓ общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию – 68 (66,6%)

- ✓ высшую квалификационную категорию – 47 (46%)
- ✓ первую квалификационную категорию – 21 (20,5%)
- ✓ аттестованы на соответствие занимаемой должности – 34 (33%)

Сведения о педагогах, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1	нагрудный знак «Почетный работник общего образования» / «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	14
2	почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
3	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - III степени	1
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5
5	значок «Отличник физической культуры»	1
6	нагрудный знак «За заслуги в сфере образования Томской области»	2
7	Медаль «Ветеран труда»	3
8	Почётная грамота департамента образования Томской области	22
9	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области	2
10	Почетная грамота муниципального образования «Город Томск»	67

Система повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в 2022 году:

№ п.п	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Площадка, на которой проходят КПК	Кол-во часов
	Веденева И.Н.	Учитель математики	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ТОИПКРО	
	Киселева Г.В.	Учитель русского языка	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ТОИПКРО	
	Риф В.Г.	Учитель русского языка	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ТОИПКРО	
	Михеева И.Н.	Учитель биологии	Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Аверьянова Е.О.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты:	МАУ ИМЦ г. Томск	16

			анализируем изменения и планируем реализацию		
	Агеева О.Н.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Андреева В.В.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Баранова Т.Н.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Ваганова Н.А.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Власова С.С.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Воронова Г.А.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Даутова С.И.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Епифанцев А.Л.С.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Еремеев С.В.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты:	МАУ ИМЦ г. Томск	16

			анализируем изменения и планируем реализацию		
	Жукова А.Ю.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Образцова О.А.	Учитель английского языка	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Колесова Е.П.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Котырло Л.И.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Литвинова Т.В.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Мишукова И.С.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Моторина Н.Э.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Огай О.В.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Торгашова А.А.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты:	МАУ ИМЦ г. Томск	16

			анализируем изменения и планируем реализацию		
	Фролова Н.А.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Хорошко Д.П.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Чеблакова О.И.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Ширяев А.В.	Учитель	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Шутова Л.Н.	Учитель начальных классов	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Бурова Л.В.	Учитель технологии	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Анищенко Е.Л.	Учитель истории	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Абасова О.Г.	Учитель русского языка и литературы	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Киреева О.В.	Учитель русского языка и литературы	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты:	МАУ ИМЦ г. Томск	16

			анализируем изменения и планируем реализацию		
	Коршунова Е.М.	Учитель ИЗО	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Курочкина А.И.	Учитель английского языка	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Останина А.А.	Учитель русского языка и литературы	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Риф В.Г.	Учитель русского языка и литературы	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Савченко Н.Н.	Учитель географии	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Швыдкова Е.А.	Учитель английского языка	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Филиппова Е.В.	Учитель французского и английского языков	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Широкова А.А.	Учитель биологии, зав.кафедрой ЕНЦ	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Мецнер Т.М.	Учитель математики	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты:	МАУ ИМЦ г. Томск	16

			анализируем изменения и планируем реализацию		
	Трофимова Н.О.	Учитель технологии	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Здоров В.В.	Учитель физической культуры	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Носов Д.В.	Учитель технологии	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Низамутдинов Р.А.	Учитель технологии	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Макаревич Г.Г.	Учитель английского языка	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16
	Бурыхина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Обновленные государственные образовательные федеральные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	МАУ ИМЦ г. Томск	16

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	результат
Муниципальный этап «Учитель года – 2022»	Представление методической системы работы	2022	Курочкина А.И. – участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	полуфинал в Сибирском федеральном округе, г. Иркутск	2022	Сертификат участника (Филиппова Е.В., Киреева О.В., Шмакова С.Н., Юмашев В.В.)

Региональный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель»	Представление методической системы работы	2022	Риф В.Г. – участник суперфинала
Форум классных руководителей г. Москва	Участие в работе Форума	2022	Риф В.Г., Юмашев В.В.

5. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся способствует построению личностно значимой образовательной траектории выпускников школы и делает их конкурентоспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования. Особое внимание уделяется выпускникам профильных классов, которые выбирают предметы для прохождения государственной итоговой аттестации, результаты которых они представляют для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Информация о выпускниках профильных классов

- Результаты **ГИА 2018-2019** учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ № 4 им.И.С. Черных г.Томска	119	Биолого-химический	Биология Химия Математика	22	7 13 12	100 100 100	65,3 70,2 63,3
		Физико-математический	Физика математика	30	16 30	100 100	63,9 67,8
		гуманитарный	Русский язык История обществознание	29	29 13 24	100 100 100	76,2 62,3 58,3

о продолжении образования выпускников профильных классов в 2018-2019 учебном году:

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Биолого-химический	22	20	20	2	2
Физико-математический	30	24	24	6	6
гуманитарный	29	25	25	4	4

• Результаты ГИА 2019-2020 учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ №4 им.И.С. Черных г.Томска	129	биолого-химический	математика	23	14	100	65
			химия		18	100	62,5
			биология		10	100	61,8
		физико-математический	физика	31	15	100	62,3
			математика		30	100	69,2
		гуманитарный	русский язык	27	25	100	80,2
			история		14	100	70,9
			обществознание		16	100	67,3

• о продолжении образования выпускниками профильных классов в 2019-2020 учебном году:

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
биолого-химический	23	18	18	5	4
физико-математический	31	29	29	2	0
гуманитарный	27	21	21	6	4

• Результаты ГИА 2020-2021 учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ №4 им.И.С. Черных г.Томска	102	биолого-химический	математика	18	16	100	65,2
			химия		10	100	62,2
			биология		11	100	48,6
		физико-математический	физика	18	6	100	58,8
			математика		17	100	63,9
		гуманитарный	русский язык	27	25	100	68,1
			история		14	100/95,8	59,6
			обществознание		16	100/83,3	51,5/55,2

- о продолжении образования выпускниками профильных классов в 2020-2021 учебном году:

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
биолого-химический	18	14	14	2	2
физико-математический	18	17	16	0	0
гуманитарный	27	20	19	5	4

- Результаты **ГИА 2021-2022** учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/групп (чел)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ №4 им.И.С. Черных г.Томска	112	биолого-химический	математика	11	11	100	60,63
			химия		7	100	67,57
			биология		4	100	57,5
		физико-математический	физика	31	10	100	61,3
			математика		28	96,3	59,78
		гуманитарный	русский язык	24	24	100	76,13
			история		13	100	63,46
			обществознание		24	100	62,46

- о продолжении образования выпускниками профильных классов в 2021-2022 учебном году:

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
биолого-химический	11	11	11	0	0
физико-математический	31	28	28	3	3
гуманитарный	24	20	20	4	4

Анализ приведенных данных свидетельствует о конкурентоспособности выпускников нашей школы, позволяющей им продолжать обучение не только в организациях ВПО Томской области, но и за пределами региона, подтверждение – в разделе «Востребованность выпускников».

6. Востребованность выпускников

Подтверждением стабильного высокого качества образования, получаемого выпускниками нашей школы, является продолжение ими обучения по различным образовательным траекториям выбранного образовательного профиля в различных учебных заведениях г.Томска, Томской области, Российской Федерации и за рубежом.

Учебный год	Количество выпускников / поступили в вузы	Продолжают обучение в Университетах						
		НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	ТГУ	Другие* университеты
		чел./м	чел/м	чел./м	чел/м	чел/м	чел/м	чел/м
2018-19	119/94	27/7	8/2	6/0	21/3	9/0	7/0	16/4
2019-20	129/89	32/6	6/2	7/2	15/1	11/0	4/1	14/2
2020-21	102/81	18/3	14/4	9/1	14	4	7/1	15/2
2021-22	112/96	30/8	13/3	3	13	6	10	11
Итого за 4года	462/360	107/24	41/11	25/3	63/4	30/0	28/2	56/7

Примечание: по каждой организации ВПО указано количество поступивших всего, а через дробь (/) – количество **медалистов**

Из числа поступивших в другие* ВУЗЫ

ВУЗ	Всего	Из них медалисты	
2018 год			
ТСХИ	2	1	
ГАГУ	1		Горно-Алтайский государственный университет
МГУТУ	1	1	Мос. Гос. Университет технологий и управления
РНИМУ	1	1	Российский НИ мед. Университет имени Н.И. Пирогова.
МИФИ	1		Московский инженерно-физический институт
ММУ	1		Московский международный университет
БГТУ	1		Балтийский гос.технический университет
ВАС	1		Военная академия связи им. С. М. Буденного
СПбГУП	1		СПб Гуманитарный университет профсоюзов
СЗИУ РАНХиГС	1		Северо-Западный институт управления при Президенте
СПбГЭУ	1		СПб государственный экономический университет
2019 год			
Академия правосудия	1	0	
ТСХИ	3	0	
ТИБ	1	0	
СПбГАИЖСА	1	1	СПбГИ живописи, скульптуры и архитектуры
СибГУФК	1	0	Сибирский госуниверситет физической культуры
КГТУ	1	0	Кузбасский государственный технический университет
РХТУ	1	1	Российский химико-технологический университет

МФЮА	1	0	Московская финансово-юридическая академия
СПбВШЭ	2	2	СПб Высшая школа экономики
СПбГИК	1	0	СПб государственный институт культуры
РПА Минюст	1	1	Российская Правовая Академия
СпбГУ	1	0	СПб государственный университет
2020 год			
ТСХИ	1	0	
ТИБ	3	0	
МГТУ им.Н.Э.Баумана	1	1	Московский гос. технический университет
СПб ГТИ	2	1	СПб гос. технологический институт
СПбГУП	1		СПб Гуманитарный университет профсоюзов
СпбГУ	1	0	СПб государственный университет
РГУНиГ	1	0	Российский гос. университет нефти и газа
НГУ	1	0	Новосибирский государственный университет
НГТУ	1	0	Нижегородский гос. технический университет
ГУ Екатеринбурга	1	0	Гуманитарный университет
2021 год			
ТСХИ	2		
СПбГИК	1		Факультет мировой культуры, направление Культурология
ИГМУ(Иркутск) Стоматология	1		Иркутский государственный медицинский университет
СПбПУ	1		СПб Политехнический Университет Петра Великого
СПбГЛУ	1	1	Санкт-Петербургский Государственный Лесотехнический Университет им. С.М. Кирова
ГУМРФ	1		Государственный Университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова
СГУВТ	1		ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта" г. Новосибирск
Университет «Синергия»	1		г. Москва
ММУ	1		Московский международный университет
ВШБ МГУ	1	1	
ЕГУ	1		Екатеринбургский государственный университет
СПбГУП	1		Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
СПбГУ	1		Санкт-Петербургский государственный университет»
2022 год			

ВУЗ	Всего	Из них медалис- ты	
НИУ БелГУ	1		Институт общественных наук и массовых коммуникаций г.Белгород
АГМУ	1		Алтайский государственный медицинский университет
СПбПУ	1		СПб Политехнический Университет Петра Великого
МГСУ	1		Московский государственный строительный университет
МПУ	1		Московский политехнический университет
НГПУ	1		Новосибирский государственный педагогический университет
БЮИ	1		Барнаульский юридический институт
РАНХиГС	1		Г.Москва
ДВФУ	1		Дальневосточный федеральный университет

СибГУПС	1
ПСТГУ	1

Сибирский государственный университет путей сообщения
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
г.Москва

Анализ приведенных данных свидетельствует о конкурентоспособности выпускников нашей школы, позволяющей им продолжать обучение не только в организациях ВПО Томской области, но и за пределами региона

Устройство выпускников 9 классов

Учебный год /всего обуч-ся на конец уч.года	Получили документ госуд. образца	Из общего числа обучающихся (столбец 1)						
		поступили учиться				Оставлены на повторное обучение	на третий год обучения	трудоустроены
		в 10 класс данного ОУ	в 10 класс других ОУ гор.Томска	в учр. среднего проф. образования города Томска	УСПО за пределами г. Томска			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018-2019 / 140	137	87	24	26	0	2	0	0
2019/2020 / 169	169	103	15	48	3	0	0	0
2020/2021/ 133	133	97	10	26	0	0	0	0
2021/2022 140	138	90	37	9	1	2	0	1

Примечание: в колонке №4 указано количество обучающихся, прошедших конкурсный отбор в профильные лицей и гимназии.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что выпускники в основном поступают на обучение по программам среднего общего (профильного) образования в нашу школу, где созданы условия для получения качественного образования, о чем свидетельствует конкурентоспособность наших выпускников при поступлении на обучение по программам ВПО.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Промежуточная аттестация в 5 – 8 и 10 классах проводится в форме тестирования, защиты проектов, контрольных работ. За три последних года с академической задолженностью были переведены в следующий класс 67 чел. (2,9%). Смогли ликвидировать академическую задолженность все обучающиеся.

Всероссийские проверочные работы, проведенные в 2019, 2020, 2021 годах продемонстрировали низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся 5, 6, 8 классов по русскому языку и математике. Сравнение результатов ВПР, результатов промежуточной аттестации (ПА) и годовых отметок по предмету выявляет существенные различия в показателях (Приложение №1)

Качество выполнения ВПР в 5 классе в 2019 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 60,3% (муниципальный - 45%, региональный - 44,5%); по математике 78 % (муниципальный – 59,2%, региональный – 55%). Качество выполнения ВПР в 6 классе в 2019 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 66,7% (муниципальный – 48,4%, региональный – 44,9%); по математике 61,3% (муниципальный – 54,3%, региональный – 47,4%).

Качество выполнения ВПР в 5 классе в 2020 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 61,7% (муниципальный – 54,6%, региональный – 48,8%); по математике 73,2 % (муниципальный – 72,8%, региональный – 67,6%). Качество выполнения ВПР в 6 классе в 2020 году ниже регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 22% (муниципальный – 37%, региональный – 35%); выше по математике 51,8% (муниципальный – 49,5%, региональный – 43,4%).

Качество выполнения ВПР в 7 классе в 2020 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 34% (муниципальный – 34%, региональный – 28%); по математике 34 % (муниципальный – 33%, региональный – 28%). Качество выполнения ВПР в 8 классе в 2020 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 39 % (муниципальный – 31%, региональный – 27%); ниже по математике 18% (муниципальный – 24%, региональный – 29%).

Качество выполнения ВПР в 5 классе в 2021 году ниже регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 31,4% (муниципальный – 45,4%, региональный – 44,6%); по математике 43,7 % (муниципальный – 54,7%, региональный – 50,5%). Качество выполнения ВПР в 6 классе в 2021 году ниже регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 28,8% (муниципальный – 33,1%, региональный – 39,6%); примерно одинаково по математике 36,6% (муниципальный – 40%, региональный – 36,1%). Качество выполнения ВПР в 7 классе в 2021 году ниже регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 30,7% (муниципальный – 39,4%, региональный – 36,2%); на уровне по математике 40% (муниципальный – 44,1%, региональный – 38,8%). Качество выполнения ВПР в 8 классе в 2021 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 54,8% (муниципальный – 48,1%, региональный – 43,3%); ниже по математике 3,8% (муниципальный – 33,5%, региональный – 28,2%).

Анализ результатов ВПР 2021 года показал, что качественная успеваемость по русскому языку ниже показателей муниципального и регионального уровней в 6 классах в целом. В 6 классах больший процент «2», чем «4» и «5» по русскому языку. По математике качественная успеваемость в 8 классах ниже муниципальных и региональных показателей, а также имеется большой процент «2»; была выявлена необъективность результатов ВПР и промежуточной аттестации.

По результатам ВПР 2021 был проведен анализ и выявлены проблемные зоны, дефициты по учебным предметам, группа риска (составлен список обучающихся не справившихся с ВПР). В марте 2022 года, в соответствии со Среднесрочной программой (Приложение 1) были сформированы учебные группы обучающихся, испытывающий учебные дефициты. С марта по октябрь 2022 года учителя-предметники проводили дополнительные занятия по русскому языку и математике для ликвидации учебных дефицитов. В апреле и сентябре 2022 для учителей-предметников были методической службой школы были проведены семинарские занятия, актуализирующие знания по проверке ВПР в соответствии с критериями оценивания. Были скорректированы контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации в соответствии с форматом ВПР.

Результаты ВПР в 2022 году показали: качество в 5 классе выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 54,3% (муниципальный – 46%, региональный – 43%); по математике 62,5 % (муниципальный – 56%, региональный – 51%). Качество выполнения ВПР в 6 классе в 2022 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 63,5% (муниципальный – 45%, региональный – 40%); примерно одинаково по математике 42% (муниципальный – 42%, региональный – 36%). Качество выполнения ВПР в 7 классе в 2022 году выше регионального уровня и примерно одинаково с муниципальным уровнем по русскому языку и составляет 40,2% (муниципальный – 41%, региональный – 36,2%); на уровне по математике 36% (муниципальный – 42%, региональный – 37%). Качество выполнения ВПР в 8 классе в 2022 году выше регионального уровня и муниципального уровня по русскому языку и составляет 57% (муниципальный – 51%, региональный – 44%); по математике (29%) ниже муниципального (35%), но на уровне регионального (29%).

Следовательно, организованная работа, направленная на повышение качественных и количественных показателей по русскому языку и по математике в 5-8 классах за период весны-осень 2022 года привела к повышению качественных показателей ВПР по сравнению с 2019-2021.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Основной **библиотечный фонд** составляет 28 549 экземпляров, из них 21 452 - учебников, 8 704 - художественная литература. В 2022 году приобретено 4 935 учебников, учебных пособий – 87 и художественной литературы – 65. В библиотеке оборудовано рабочее место с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Материально-техническая база школы включает 42 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, столярную и слесарную мастерские, кабинет обслуживающего труда (укомплектованный швейными машинками), два спортивных зала (большой и малый), 2 спортивные площадки, 2 логопедических кабинета и кабинет психолога, библиотеку, актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием, во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, которые объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков – 148, количество МФУ – 48, количество мобильных классов – 4(116 нетбуков), 3D-принтеры - 8 шт, (2020г.), 3D-сканер - 2шт., (2020г.).

9. Показатели деятельности образовательной организации и анализ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	1656
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	680/168 первоклассники
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	759
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	217
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	720/48,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,44%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,89%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,89%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,89%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	человек/%	13/10,57%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/10,68%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1078/65,61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	923/56,17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	276/29,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	532/56,66%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	115
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	217/13,10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	98/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	70/64

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	44/40
1.29.2	Первая	человек/%	26/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/90
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	22/1,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,93

В работе учреждения сохраняется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива в новом году. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.